



## LES S.V.T AU LYCEE

|   |   |
|---|---|
| <p><b><u>Les objectifs</u></b></p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Acquérir des connaissances</b> en utilisant: le cours, les notes prises en TP + le livre</li> <li>- <b>Savoir utiliser des méthodes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>le raisonnement scientifique</i> : savoir analyser des résultats expérimentaux.</li> <li>✓ <i>la démarche scientifique</i> : s'interroger, - émettre une hypothèse, - concevoir un protocole expérimental, - exploiter des documents, des résultats, faire un bilan.</li> <li>✓ <i>le savoir-faire technique</i> : observer au microscope, représenter (dessin, schéma)</li> <li>✓ <i>le sens de la citoyenneté</i>: être sensibilisé aux problèmes majeurs de la société (environnementaux, prévention des risques naturels... )</li> </ul> </li> </ul> |
| <p><b><u>Quels sont les moyens pour y parvenir?</u></b></p>              | <p>Pour se donner les moyens de réussir, il faut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>avoir le matériel indispensable</b></li> <li>- <b>s'impliquer/participer</b> durant les séances (répondre aux questions, demander des explications complémentaires....)</li> <li>- <b>écouter attentivement, ne pas bavarder</b></li> <li>- <b>être autonome:</b> - <b>reprendre les points-clés à la maison</b> (vocabulaire, exercices ...), <b>se mettre à jour</b> et rattraper le travail en cas d'absence, <b>consulter régulièrement le site du lycée</b> et Pronote.</li> <li>- <b>réaliser les activités/exercices demandés</b></li> </ul>   |
| <p><b><u>Respecter les autres et les locaux</u></b></p> <p>En plus du règlement intérieur qui s'applique partout, quelques règles simples à respecter</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ En début de cours :<br/>Etre à l'heure, mettre son portable <u>éteint dans son sac</u> (et non les poches), entrer en silence, jeter son chewing-gum dans la poubelle, attendre l'autorisation de s'asseoir, s'excuser en présentant un mot d'absence ou de retard si nécessaire, sortir ses affaires.</li> <li>➤ A la fin du cours :<br/>Ranger ses affaires lorsque le professeur le demande, ranger sa chaise, nettoyer le matériel (si TP) et sa table, jeter les papiers dans la poubelle ; sortir et se déplacer dans les couloirs sans bruit.</li> </ul>  |

Signature de l'élève

Signature des parents

### **Une méthode efficace pour travailler en Sciences de la vie et de la Terre**

Dans un environnement favorable de travail, le jour même du cours de SVT, relire le cours en se posant des questions :  
 - qu'est- ce qu'on a cherché à comprendre ou à expliquer aujourd'hui ?  
 - que nous a appris l'étude des documents utilisés, l'expérience ou l'observation réalisée ?  
 - quelle définition nouvelle avons nous vue aujourd'hui ?

Un ou deux jours plus tard, prendre une feuille de papier et **sans ouvrir le classeur** écrire ce dont vous vous souvenez, puis ouvrir le classeur et comparer avec ce que vous avez écrit. Ajouter les oublis, corriger les erreurs.

La veille de la séance de SVT suivante, relire votre feuille.