


THEME 3 – LA TERRE UN ASTRE SINGULIER

CHAPITRE 1 -L'histoire de l'âge de la Terre

Activité 2 : L'histoire de la Terre et controverses

Une fois l'idée d'un âge supérieur à celui donné par la Bible largement acceptée, de nombreuses disciplines participent à l'élaboration de différents modèles tentant de déterminer l'âge de la Terre. Au XIXe siècle éclate alors des controverses entre physiciens et géologues/naturalistes. Elles suscitent de nombreux débats entre les scientifiques, chacun proposant des arguments pour invalider les théories adverses ou valider les siennes. On cherche à connaître certains des raisonnements scientifiques au cours du 19ème siècle pour déterminer l'âge de la Terre.

CONTROVERSE	
	<ul style="list-style-type: none"> • Les controverses publiques et médiatiques se manifestent dès que plusieurs avis divergent sur un sujet donné, qu'il soit sociétal, éthique, économique ou politique. La plupart des personnes ont un avis sur le sujet, comme on le constate souvent sur les réseaux sociaux, mais rares sont celles qui le connaissent bien. • Les controverses scientifiques émergent sur un sujet donné lorsque plusieurs résultats contradictoires apparaissent, remettant en question les connaissances précédemment établies. Seuls les spécialistes du sujet y prennent part.

CONSIGNES :

- 1- A partir des documents, noter les informations principales sous formes d'un tableau que vous remplirez avec toutes les données des membres de votre groupe :

Date de la proposition de l'âge de la Terre ou date de la vie du scientifique	Age de la Terre proposé	Nom du scientifique	Discipline scientifique	Idée principale sur laquelle repose la proposition d'âge et ou fondements de la démarche

- 2- Réaliser une frise chronologique qui rendra compte de l'évolution scientifique de l'âge de la Terre.
- 3- Montrer que les théories du XIXe siècle sont soumises à des controverses

Compétences	Critères	Note
Représenter des données sous forme d'une frise	Nom des élèves Titre de la frise Représentation sous forme d'une frise Dates inscrites dans l'ordre chronologique Peu de texte et code couleur	/4
Extraire des informations de différents supports	<i>Pour au moins 12 scientifiques :</i> Nom du scientifique Année de vie du scientifique Age de la Terre estimé Bonus : Méthode utilisée	/4
Représenter des données sous forme d'un tableau au brouillon	Tableau complété et travail sérieux	/2