

Argumenter = s'appuyer sur des éléments de preuve (arguments) pour aboutir à une conclusion, un choix...

L'**argumentation** doit permettre à l'élève, face à une problématique scientifique, d'aboutir à une conclusion étayée par des éléments de preuve (arguments). Il devra choisir parmi des éléments de nature variée (connaissances, documents scientifiques, textes littéraires, articles de journaux, arguments publicitaires...) uniquement ceux qui sont recevables scientifiquement et justifier ce tri.

Etapas	Critères de réussite OU quelques conseils
<p>Travail au brouillon</p>	<p>Collecter des informations en lien avec le sujet :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploiter les documents : sélectionner les éléments scientifiques en lien avec le sujet et pouvant servir d'arguments - Mobiliser ses connaissances (acquises dans l'enseignement scientifique mais aussi d'autres disciplines et celles issues de sa propre culture, acquises au travers des lectures personnelles notamment) et les mettre en relation les données recueillies - Classer les arguments de manière cohérente, selon la logique du raisonnement <p><i>La qualité de l'argumentation dépendra de la maîtrise des connaissances.</i> <i>Etre critique : attention aux sources (qualité scientifique d'un document), à la date (la connaissance scientifique évolue en permanence)...</i></p>
<p>Introduction</p>	<p>Formuler clairement le problème scientifique posé, les hypothèses de départ, les choix proposés ...</p>
<p>Développement</p>	<p>Rédiger sous une forme structurée :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enoncer des arguments de manière ordonnée de sorte que la réponse s'élabore progressivement. - Les arguments doivent être reliés entre-eux par des connecteurs logiques pour aider au cheminement intellectuel. <p style="text-align: center;"><u>CONNECTEURS LOGIQUES</u></p> <p>Addition : Et, de plus, ainsi que, puis, en outre, également...</p> <p>Alternative : Ou, soit...soit, d'une part, d'autre part...</p> <p>Cause : Car, en effet, effectivement, comme, parce que, puisque, vu que, étant donné que, grâce à, à cause de, en raison de, du fait que, dans la mesure où...</p> <p>Comparaison : comme, de même que, ainsi que...</p> <p>Condition, supposition : si, à condition que, en admettant que, en supposant que, dans l'hypothèse où, dans le cas où...</p> <p>Conséquence : donc, alors, ainsi, par conséquent, d'où, en conséquence, par suite, c'est pourquoi, de sorte que, de façon que, de manière que, si bien que...</p> <p>Illustration : comme, ainsi, c'est ainsi que, c'est le cas de, notamment, à l'image de, comme l'illustre, comme le souligne, par exemple...</p> <p>Justification : car, c'est-à-dire, en effet, parce que, puisque, du fait de...</p> <p>Opposition : mais, cependant, or, en revanche, alors que, pourtant, par contre, tandis que, néanmoins, au contraire, d'un autre côté, en dépit de, malgré, au lieu de, d'une part...d'autre part...</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'argumentation doit être de type scientifique : utiliser le vocabulaire spécifique aux notions abordées utiliser schémas, graphes, résultats d'expérience...tout support susceptible d'illustrer scientifiquement le propos
<p>Conclusion</p>	<p><i>Conclusion</i> : en conclusion, pour conclure, en guise de conclusion, finalement, enfin...</p> <p>Répondre à la problématique de départ.</p>