

Ecrit du bac SVT	Exercice 1 (6 ou 7 points)	Exercice 2 (8 ou 9 pts)
	Evaluation des connaissances acquises et argumentation	Pratique du raisonnement scientifique et de l'argumentation
Contenu de l'exercice	Mobiliser, organiser et exposer ses connaissances. Penser au vocabulaire scientifique. Argumenter ses propos à partir d'expériences, d'observations, d'exemples éventuellement issus du ou des documents proposés dans le sujet. Aucun ou un ou quelques documents	Pratiquer une démarche scientifique dans le cadre d'un problème scientifique à partir de l'exploitation d'un ensemble de documents et en mobilisant ses connaissances. Choisir une démarche de résolution du problème posé et l'exposer, analyser les documents fournis et intégrer leur analyse, structurer et rédiger correctement son raisonnement
Au brouillon	Lire attentivement le sujet ! Lister les mots clés Lister les expériences, exemples ou observations, penser aux schémas, graphiques... Trier (attention au hors sujet) Faire le plan	Lire attentivement l'énoncé du sujet ! Souligner dans les documents le témoin, les valeurs à comparer Lister les mots clés Faire un tableau Saisie d'infos par docs/déductions en lien avec le sujet. <u>1 déduction/observation = 1 argument.</u> Regrouper les documents par axe/idée commun.e. pour construire sa démarche
Introduction	- Définir les mots clés du sujet - Poser le problème (?) - Annoncer le plan	- Poser le problème (?) - Annoncer sa démarche, les grands axes de son raisonnement
Développement	Rédiger un texte clair, concis et sans hors sujet, organisé en paragraphes (avec des transitions si possible) Faire des schémas avec titre et légendes Donner plusieurs expériences, observations, exemples, expliqués Utiliser les mots clés en lien avec le sujet et les définir/expliquer	Partir du doc puis déduire Penser à donner des valeurs, comparer aux témoins etc... En général 2 paragraphes Penser aux transitions et aux questions de relances qui aident à suivre la réflexion. La démarche de résolution choisie doit être bien visible tout au long du devoir.
Conclusion	- Reprendre les idées essentielles (bilan) et répondre au problème. Prévoir au moins une phrase par paragraphes. - Ouverture	

Ecrit du bac SVT	Exercice 1 (6 ou 7 points)	Exercice 2 (8 ou 9 pts)
	Evaluation des connaissances acquises et argumentation	Pratique du raisonnement scientifique et de l'argumentation
Contenu de l'exercice	Mobiliser, organiser et exposer ses connaissances. Penser au vocabulaire scientifique. Argumenter ses propos à partir d'expériences, d'observations, d'exemples éventuellement issus du ou des documents proposés dans le sujet. Aucun ou un ou quelques documents	Pratiquer une démarche scientifique dans le cadre d'un problème scientifique à partir de l'exploitation d'un ensemble de documents et en mobilisant ses connaissances. Choisir une démarche de résolution du problème posé et l'exposer, analyser les documents fournis et intégrer leur analyse, structurer et rédiger correctement son raisonnement
Au brouillon	Lire attentivement le sujet ! Lister les mots clés Lister les expériences, exemples ou observations, penser aux schémas, graphiques... Trier (attention au hors sujet) Faire le plan	Lire attentivement l'énoncé du sujet ! Souligner dans les documents le témoin, les valeurs à comparer Lister les mots clés Faire un tableau Saisie d'infos par docs/déductions en lien avec le sujet. <u>1 déduction/observation = 1 argument.</u> Regrouper les documents par axe/idée commun.e. pour construire sa démarche
Introduction	- Définir les mots clés du sujet - Poser le problème (?) - Annoncer le plan	- Poser le problème (?) - Annoncer sa démarche, les grands axes de son raisonnement
Développement	Rédiger un texte clair, concis et sans hors sujet, organisé en paragraphes (avec des transitions si possible) Faire des schémas avec titre et légendes Donner plusieurs expériences, observations, exemples, expliqués Utiliser les mots clés en lien avec le sujet et les définir/expliquer	Partir du doc puis déduire Penser à donner des valeurs, comparer aux témoins etc... En général 2 paragraphes Penser aux transitions et aux questions de relances qui aident à suivre la réflexion. La démarche de résolution choisie doit être bien visible tout au long du devoir.
Conclusion	- Reprendre les idées essentielles (bilan) et répondre au problème. Prévoir au moins une phrase par paragraphes. - Ouverture	