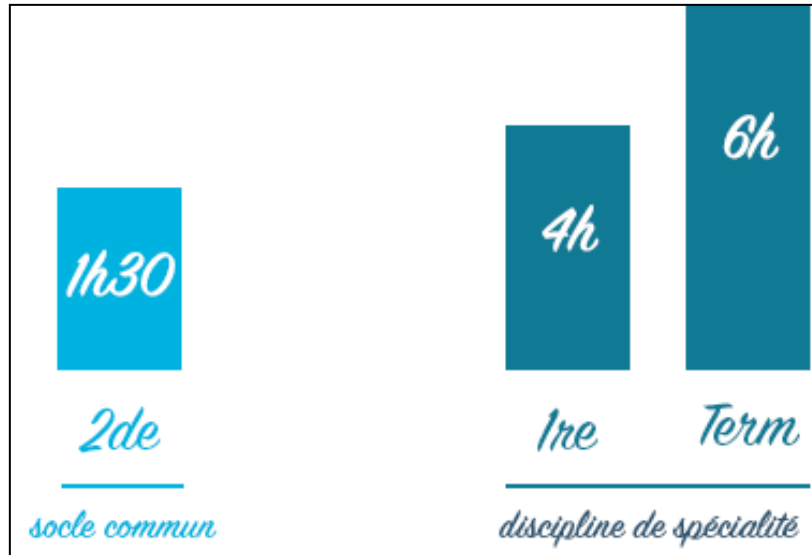


---

*La spécialité  
SVT en Première*



## En pratique



## En classe

Beaucoup de notions parfois compliquées. Cela nécessite :

- D'écouter attentivement
- De demander des explications complémentaires
- De tenter de répondre aux questions
- De s'impliquer

## Matériel

Classeur ou trieur  
Copies simples et doubles  
Feuilles blanches  
Pochette plastique si vous utilisez un classeur  
Blouse si besoin  
Clé USB

## Avant et pendant le cours

Être à l'heure  
Portable éteint dans son sac.  
Pas de chewing-gum  
Ne pas se déplacer sans autorisation  
Ranger sa chaise à la fin du cours;  
éteindre l'ordinateur, nettoyer le matériel et sa table.  
Jeter les papiers dans la poubelle

## A la maison

Reprendre les points importants (vocabulaire, définition...)  
Réaliser le travail demandé  
Se mettre à jour en cas d'absence (rattraper le travail)

## Resté connecté

Consulter l'ENT et Pronote régulièrement  
**Récupérer et imprimer les chapitres** sur le site de SVT : [svt-a-feuillade.fr](http://svt-a-feuillade.fr)  
Récupérer d'autres documents sur ce même site

# Programmation annuelle et thèmes abordés

## Rentrée

Description des attendues en spé SVT niveau 1ère

## Semaine des sciences

Cycle de conférence et atelier dans différents domaines scientifiques  
Mi-janvier 2024

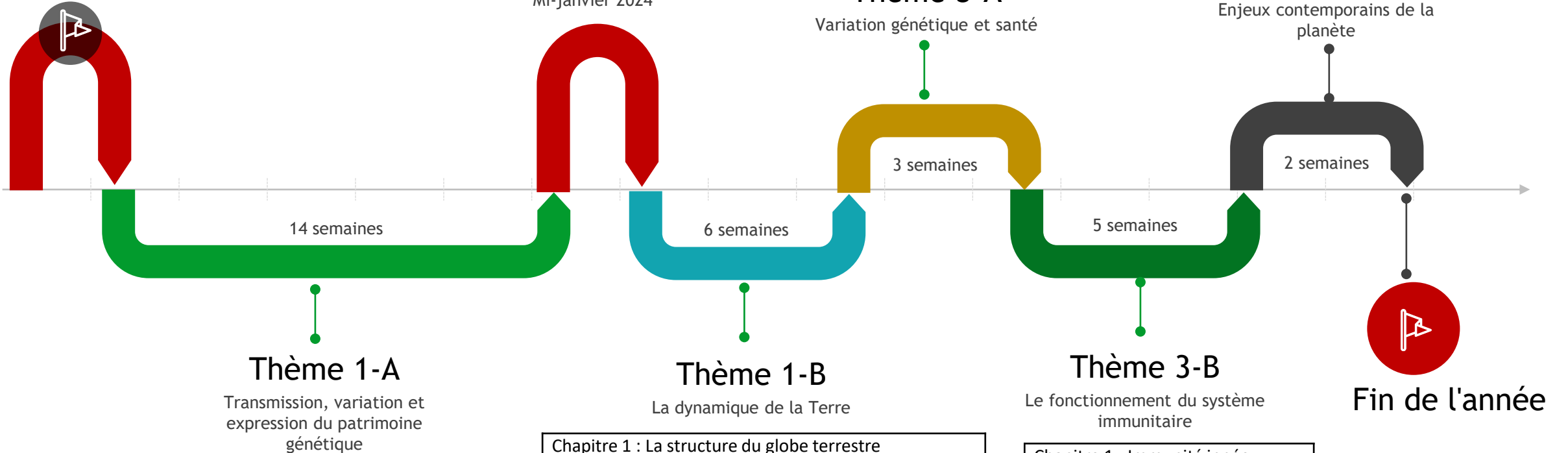
Chapitre 1 : Mutations, patrimoine génétique et santé

## Thème 3-A

Variation génétique et santé

## Thème 2

Enjeux contemporains de la planète



14 semaines

6 semaines

3 semaines

5 semaines

2 semaines

## Thème 1-A

Transmission, variation et expression du patrimoine génétique

## Thème 1-B

La dynamique de la Terre

## Thème 3-A

Variation génétique et santé

## Thème 3-B

Le fonctionnement du système immunitaire

Fin de l'année

Chapitre 1 : Transmission du programme génétique chez les eucaryotes

Chapitre 2 : Expression du patrimoine génétique chez les eucaryotes

Chapitre 3 : Les enzymes, des biomolécules aux propriétés catalytiques

Chapitre 4 : Les mutations et leurs conséquences

Chapitre 5 : L'histoire humaine lue dans le génome

Chapitre 1 : La structure du globe terrestre

Chapitre 2 : la mobilité horizontale de la lithosphère

Chapitre 3 : la dynamique des zones de divergence

Chapitre 4 : la dynamique des zones de convergence

Chapitre 1 : Immunité innée

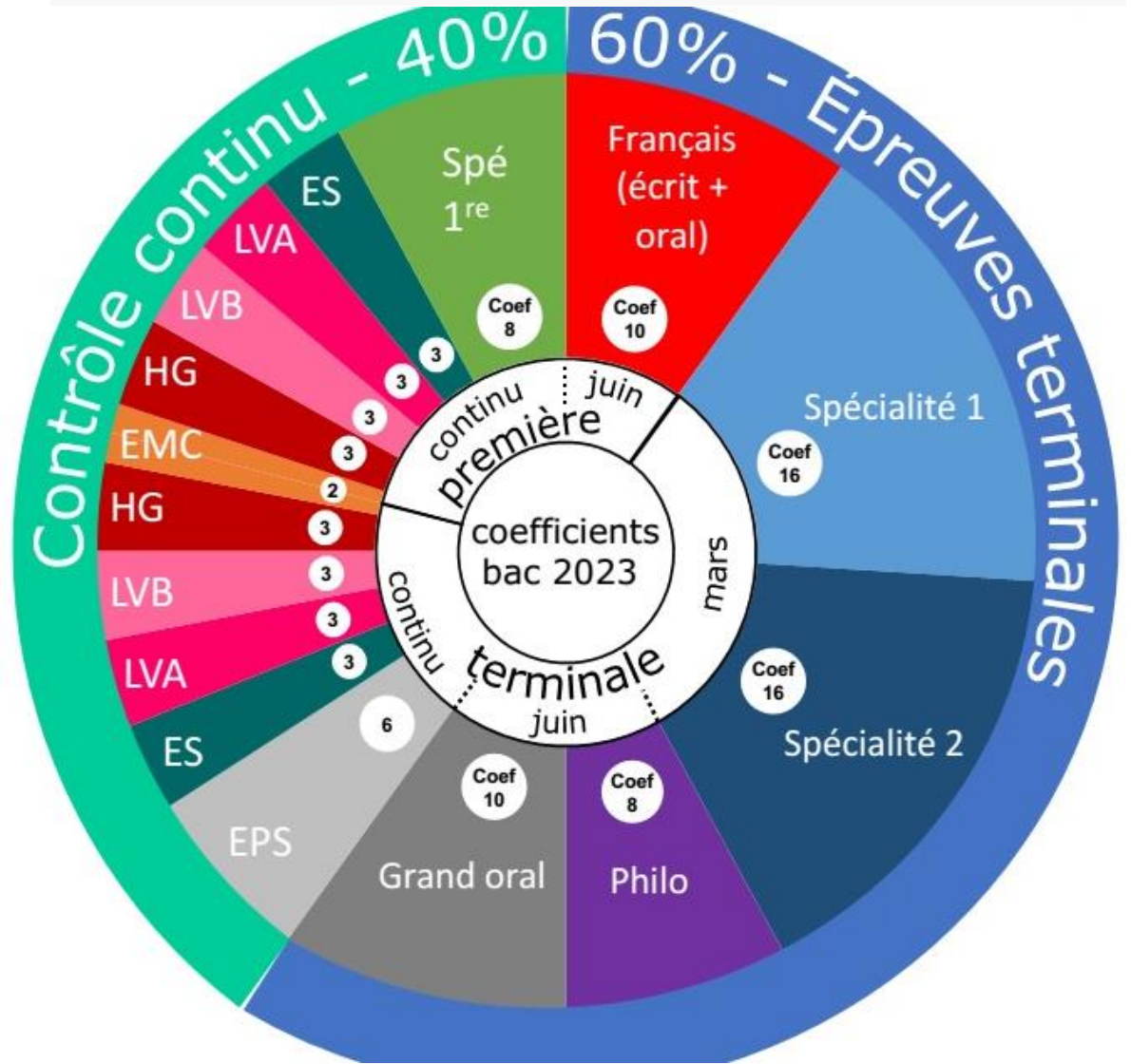
Chapitre 2 : Immunité adaptative

# Les évaluations

- » **Évaluation (DS)** de fin de séquence (un ou plusieurs chapitres), prévenus au moins une semaine à l'avance, **coefficient 2**
- » **TP notés**, **coefficient 1** (type ECE)
- » **Test de connaissances de routine** - début de séance (QCM, schéma, définitions...) **coefficient 1**
- » **Devoirs maison**, sous forme d'exposé, en individuel ou en binôme, **coefficient 0,5**



# ET le BAC ...



# Compétences attendues pour le BAC

## Compétence 1 :

### La démarche expérimentale

- ▶ Les **ECE (évaluation des capacités expérimentales)** au BAC
- ▶ On attend de vous que vous soyez "à peu près à l'aise en laboratoire".
- ▶ **Savoir manier un microscope et d'autres objets techniques** fait partie des capacités techniques attendues.
- ▶ Mais ce qui compte vraiment, c'est **votre capacité à adopter une démarche expérimentale**, ce qui passe par "savoir lire un protocole et le respecter, porter un regard sur un témoin, rendre des résultats.
- ▶ En plus des compétences techniques, il faut savoir **comprendre la façon dont est menée une étude scientifique, et savoir élaborer un protocole pour réaliser une expérience.**

## Compétence 2 :

### Restituer ses connaissances

- ▶ **Exercice de type I au BAC (écrit 7/8 pts)**
- ▶ En SVT, il faut maîtriser un **vocabulaire précis et des notions-clés.**
- ▶ Mais au-delà de "recracher" votre cours, il faut que vous sachiez le mettre à profit pour répondre à des problématiques.
- ▶ Dans une restitution de connaissances, il faut savoir : **identifier une question, et construire un plan pour y répondre de façon argumentée, « à travers des paragraphes rédigés et des schémas » .**
- ▶ "Cela implique de **savoir faire le lien entre différentes notions**, soit au sein d'un même chapitre, soit en piochant à travers plusieurs chapitres."

## Compétence 3 :

### Exploiter des données scientifiques

- ▶ **Exercice de type II au BAC (écrit 7 ou 8 pts)**
- ▶ Réaliser des **analyses de documents.** À partir d'un texte, d'un tableau, d'une image, d'un graphique, vous devez réussir à répondre à une problématique posée..
- ▶ Savoir **extraire l'essentiel d'un document, et organiser un discours autour des données qui y sont exposées.**
- ▶ Les connaissances acquises en cours vous servent d'appui pour décrypter ces documents.