

Dates : entre le **21 juin** et le **2 juillet 2021**.

Chaque candidat propose **deux questions** adossées aux **Enseignements de Spécialités (EDS) soit pris isolément soit de façon transversale**. Le jury composé de deux professeurs (de l'établissement quand cela est possible, pour les spécialités rares un enseignant d'un autre lycée) dont un de l'EDS suivi par le candidat (« expert ») choisit une des deux questions.

Format de l'épreuve :

20 min	Préparation	
20 min	5min	Exposé oral debout
	10 min	Échange, questionnement
	5min	Échange sur le projet d'orientation, la poursuite d'études.

Evaluation : Grille d'évaluation indicative de l'épreuve orale terminale (Bulletin Officiel)

	Qualité orale de l'épreuve	Qualité de la prise de parole en continu	Qualité des connaissances	Qualité de l'interaction	Qualité et construction de l'argumentation
très insuffisant	Difficilement audible sur l'ensemble de la prestation. Le candidat ne parvient pas à capter l'attention	Difficilement audible sur l'ensemble de la prestation. Le candidat ne parvient pas à capter l'attention.	Connaissances imprécises, incapacité à répondre aux questions, même avec une aide et des relances.	Réponses courtes ou rares. La communication repose principalement sur l'évaluateur.	Pas de compréhension du sujet, discours non argumenté et décousu.
insuffisant	La voix devient plus audible et intelligible au fil de l'épreuve mais demeure monocorde. Vocabulaire limité ou approximatif.	Discours assez clair mais vocabulaire limité et énoncés schématiques.	Connaissances réelles, mais difficulté à les mobiliser en situation à l'occasion des questions du jury.	L'entretien permet une amorce d'échange. L'interaction reste limitée.	Début de démonstration mais raisonnement lacunaire. Discours insuffisamment structuré.
satisfaisant	Quelques variations dans l'utilisation de la voix ; prise de parole affirmée. Il utilise un lexique adapté. Le candidat parvient à susciter l'intérêt.	Discours articulé et pertinent, énoncés bien construits.	Connaissances précises, une capacité à les mobiliser en réponses aux questions du jury avec éventuellement quelques relances	Répond, contribue, réagit. Se reprend, reformule en s'aidant des propositions du jury.	Démonstration construite et appuyée sur des arguments précis et pertinents.
très satisfaisant	La voix soutient efficacement le discours. Qualités prosodiques marquées (débit, fluidité, variations et nuances pertinentes, etc.). Le candidat est pleinement engagé dans sa parole. Il utilise un vocabulaire riche et précis	Discours fluide, efficace, tirant pleinement profit du temps et développant ses propositions.	Connaissances maîtrisées, les réponses aux questions du jury témoignent d'une capacité à mobiliser ces connaissances à bon escient et à les exposer clairement.	S'engage dans sa parole, réagit de façon pertinente. Prend l'initiative dans l'échange. Exploite judicieusement les éléments fournis par la situation d'i	

Les questions à préparer :

- Elles sont **en lien avec un des grands « enjeux du programme d'EDS » du cycle terminal (1^{ère} + Terminale)**
- Possibilité de **travailler à plusieurs** élèves en petits groupes de travail. **La question présentée doit être tout de même individualisée.**
- Le candidat peut réaliser **un support** à sa présentation pendant le temps de préparation (schéma par exemple) mais ce support n'est pas évalué, **le candidat doit s'exprimer sans notes.**
- Le candidat peut s'exprimer **s'il le souhaite** en langue étrangère si un EDS LLCE
- La présentation orale doit se faire dans **un esprit de vulgarisation scientifique** (le professeur membre du jury qui n'enseigne pas en EDS doit percevoir clairement la question)
- Les exigences sur le plan de **l'expression orale** ne sont pas celles attendues à l'écrit
- **Les deux questions ne doivent pas porter sur le même EDS seul.**

Exemples : Un candidat qui a comme spécialité Maths et Physique-Chimie

	EDS	
Q°1	Physique-Chimie	NON
Q°2	Physique-Chimie	

	EDS	
Q°1	Maths	OK
Q°2	Maths- Physique Chimie	

	EDS	
Q°1	Maths -Physique Chimie	OK si deux thématiques différentes
Q°2	Maths- Physique Chimie	