

## Méthode pour la "Restitution organisée des connaissances"

- Il s'agit de rédiger un **texte argumenté** répondant à une question scientifique.
- Le questionnement peut-être accompagné d'un ou plusieurs documents.
- La notation prend en compte vos **connaissances**, la pertinence de votre **plan**, la qualité de votre **argumentation** (savoir donner des exemples d'observation ou d'expériences) et de votre **rédaction** (syntaxe, vocabulaire scientifique approprié).
- On peut vous demander de réaliser des **schémas**: ils doivent être clairs, soignés, bien légendés et titrés.

### Votre exposé doit comprendre:

#### **- Une introduction:**

- "amener" le sujet,
- définir les mots clés du sujet,
- poser la problématique,
- annoncer le plan.

#### **- Un plan structuré:**

- Plan organisé en **paragraphes et sous-paragraphes** (Il est conseillé de les numéroter et de leur donner un titre).
  - Une idée = un paragraphe.
  - Le plan doit répondre au sujet posé: les titres doivent donc être en rapport avec la question posée.
  - A la fin de chaque paragraphe, introduire en une phrase le paragraphe suivant. **On doit pouvoir suivre le cheminement de votre raisonnement.**
- Illustrer votre réponse, si nécessaire, par des **schémas** grands, clairs, soignés, bien légendés et titrés. Utiliser des couleurs.

#### **- Une conclusion:**

- répondre à la question posée,
- élargir.

**- Soigner l'écriture et la présentation, sauter des lignes entre chaque paragraphe.**

**- Le texte doit être scientifiquement et grammaticalement correct.**

### Ce qu'il faut faire au brouillon:

- Repérer les mots clés pour fixer les limites du sujet et éviter le hors sujet.
- Noter les connaissances qui vous viennent à l'esprit (Ne pas faire des phrases pour ne pas perdre de temps. Noter seulement les mots clés).
- Comparer avec le sujet et éliminer les connaissances qui ne répondent pas à la question posée.
- Regrouper vos connaissances en 2 ou 3 "grands" paragraphes.
- Préparer les titres de ces "grands" paragraphes, puis des sous-paragraphes.
- Eventuellement, rédiger l'introduction au brouillon.